



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Антикоррупционное законодательство Российской  
Федерации**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения  
безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2023

# 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Антикоррупционное законодательство Российской Федерации» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Индикатор УК-11.1	Выявлять признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализировать и устанавливать взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства
	Выявляет признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; выбирает методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	
	Индикатор УК-11.2	Уметь формировать

	Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Индикатор ОПК-7.1.	Знать анализ и оценку нравственных аспектов поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с законодательством РФ в рамках осуществления профессиональной деятельности
	Анализ и оценка нравственных аспектов поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с законодательством РФ в рамках осуществления профессиональной деятельности	
	Индикатор ОПК-7.2.	Уметь анализировать причинно-следственной связи коррупционных действий в Российской Федерации
	Анализ причинно-следственной связи коррупционных действий в Российской Федерации	
Индикатор ОПК-7.3.	Владеть способами и методами противодействия коррупционным действиям в соответствии с законодательством РФ	
Способы и методы противодействия коррупционным действиям в соответствии с законодательством РФ		

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие и основные характеристики коррупции	УК-11.1. ОПК-7.1. ОПК-7.2.	тестирование доклад практическое задание реферат зачет
2	Тема 2. Условия, причины и последствия коррупции	УК-11.2. ОПК-7.1. ОПК-7.2.	тестирование доклад практическое задание

			реферат зачет
3	Тема 3. Стратегии противодействия коррупции	УК-11.2. ОПК-7.1 ОПК-7.2.	тестирование доклад практическое задание реферат зачет
4	Тема 4. Антикоррупционная экспертиза	УК-11.1. ОПК-7.1. ОПК-7.3.	тестирование доклад практическое задание реферат зачет
5	Тема 5. Основные направления российской антикоррупционной политики	УК-11.2. ОПК-7.2. ОПК-7.3.	тестирование практическое задание доклад реферат зачет

Таблица 3

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине**

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
УК-11.1. Выявляет признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; выбирает методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	Отсутствие или фрагментарные навыки выявлять признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими и иными условиями; выбирает методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	Неполные или фрагментарные навыки выявлять признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими и иными условиями; выбирает методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки выявлять признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	Сформированные систематические навыки выявлять признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; выбирает методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	тестирование доклад реферат практическое задание зачет
УК-11.2. Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма	Отсутствие умений или фрагментарные умения формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма	Сформированные умения формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма поведению	тестирование доклад реферат практическое задание зачет
ОПК-7.1. Знать анализ и оценка нравственных аспектов	Отсутствие или фрагментарные знания анализа и оценки нравственных	Неполные или фрагментарные знания анализа и оценки нравственных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания анализа и	тестирование доклад реферат практическое задание

поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с законодательством РФ в рамках осуществления профессиональной деятельности	аспектов поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с законодательством РФ в рамках осуществления профессиональной деятельности	аспектов поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с законодательством РФ в рамках осуществления профессиональной деятельности	анализа и оценки нравственных аспектов поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с законодательством РФ в рамках осуществления профессиональной деятельности	оценки нравственных аспектов поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с законодательством РФ в рамках осуществления профессиональной деятельности	зачет
ОПК-7.2. Уметь анализировать причинно-следственной связи коррупционных действий в Российской Федерации	Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать причинно-следственную связь коррупционных действий в Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать причинно-следственную связь коррупционных действий в Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать причинно-следственную связь коррупционных действий в Российской Федерации	Сформированные умения анализировать причинно-следственную связь коррупционных действий в Российской Федерации	тестирование доклад реферат практическое задание зачет
ОПК-7.3. Владеть: способами и методами противодействия коррупционным действиям в соответствии с законодательством РФ	Отсутствие владения или фрагментарные владения способами и методами противодействия коррупционным действиям в соответствии с законодательством РФ	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения способами и методами противодействия коррупционным действиям в соответствии с законодательством РФ	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения способами и методами противодействия коррупционным действиям в соответствии с законодательством РФ	Сформированные владения способами и методами противодействия коррупционным действиям в соответствии с законодательством РФ	тестирование доклад реферат практическое задание зачет

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Национальный план противодействия коррупции утвержден:

- A) Федеральным законом
- B) Указом Президента РФ
- C) Постановлением Правительства РФ

2. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:

- A) Стратегия разработана на основе плана
- B) План разработан на основе стратегии
- C) Стратегия является составной частью плана
- D) План является составной частью стратегии
- E) Являются самостоятельными несвязанными документами

3. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать проведение социологических исследований среди всех социальных слоев населения в различных регионах страны, которые позволили бы оценить уровень коррупции в России поручено:

- A) Правительству Российской Федерации
- B) Министерству финансов Российской Федерации
- C) Министерству экономики и социального развития Российской Федерации

4. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции определить показатели для оценки эффективности реализации программ по противодействию коррупции поручено:

- A) Правительству Российской Федерации совместно со Счетной палатой Российской Федерации
- B) Правительству Российской Федерации
- C) Министерству финансов Российской Федерации
- D) Счетной палате Российской Федерации

5. Под термином бытовая коррупция понимаются коррупционные правонарушения:

- A) При оказании бытовых услуг населению
- B) В сфере жилищно-коммунального хозяйства
- C) С которыми граждане встречаются наиболее часто

6. В конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

- A) Любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица
- B) Любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица
- C) Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства-участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица;

7. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят:

- A) В 2005
- B) В 2006
- C) В 2007
- D) В 2008

8. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

- А) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);
- В) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);
- С) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

9. К коррупционным относятся действия, совершенные:

- А) Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;
- В) Физическими лицами только в интересах юридических лиц;
- С) Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

10. Выберите верное утверждение:

- А) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
- В) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
- С) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

11. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

- А) Включается
- В) Не включается
- С) Включается только в части надзорных мероприятий

12. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:

- А) Да
- В) Нет
- С) Входят в случаях, предусмотренных законодательством

13. Какая из указанных ниже целей является целью международного сотрудничества:

- А) Выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения
- В) Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- С) Комплексное использование мер по противодействию коррупции

14. Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации

- А) Да
- В) Нет
- С) Только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами

15. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

- А) Федерального Собрания Российской Федерации
- В) Правительства Российской Федерации



- С) Президента Российской Федерации  
D) Федеральных органов государственной власти
16. Распределение функции между федеральными органами исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:  
A) Правительства Российской Федерации  
B) Президента Российской Федерации  
C) Федерального Собрания Российской Федерации  
D) Федеральных органов государственной власти
17. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:  
A) Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции  
B) Координации деятельности в области противодействия коррупции  
C) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
18. Введение антикоррупционных стандартов является:  
A) Мерой по профилактике коррупции  
B) Направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции  
C) Обязанностью государственных и муниципальных служащих
19. Сведения о доходах, представляемые государственными и муниципальными служащими сведениями конфиденциального характера:  
A) Не являются  
B) Являются в любом случае  
C) Являются, если федеральным законом они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну
20. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах государственного или муниципального служащего осуществляется представителем нанимателя (руководителем) путем направления запроса в правоохранительные органы или государственные органы, в порядке, устанавливаемом:  
A) Федеральными законами  
B) Президентом Российской Федерации  
C) Правительством РФ  
D) Министерством внутренних дел РФ
21. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:  
A) Подготовка проектов указов, распоряжений и поручений Президента Российской Федерации по борьбе с коррупцией  
B) Создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции  
C) Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции
22. Введение антикоррупционных стандартов означает:  
A) Установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области  
B) Установление максимального размера подарков госслужащему  
C) Разработку норм внутрикорпоративного поведения госслужащих
23. Использование сведений о доходах государственного или муниципального служащего для установления либо определения его платежеспособности

- А) Допускается, в случаях установленных Налоговым кодексом РФ
- В) Допускается в случае если они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну
- С) Не допускается

24. Непредставление гражданином при поступлении на государственную или муниципальную службу представителю нанимателя (работодателю) сведений о своих доходах является основанием для:

- А) Передачи документов в суд
- В) Отказа в приеме указанного гражданина на государственную или муниципальную службу
- С) Вынесения предупреждения
- Д) Наложения штрафа

25. Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа:

- А) Эффективности
- В) Плановости
- С) Рациональности
- Д) Взаимности

26. Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации лица иностранные граждане:

- А) Да
- В) Нет
- С) Только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами

27. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

- А) Президента Российской Федерации
- В) Федерального Собрания Российской Федерации
- С) Правительства Российской Федерации
- Д) Федеральных органов государственной власти

28. Координация деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией относится к компетенции:

- А) Президента Российской Федерации
- В) Федерального Собрания Российской Федерации
- С) Правительства Российской Федерации
- Д) Федеральных органов государственной власти

Задания могут быть выполнены с использованием дистанционной платформы университета в личном кабинете студента.

**Оценка результатов тестирования.** За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»; от 80 до 89% - оценка «хорошо»;

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,  
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

### Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Тесты не выполнены или выполнены частично.	не зачтено
2	Тесты выполнены полностью.	зачтено

### Практические контрольные задания

Задача № 1. Коррупция – неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина.

Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период.

Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

Задача № 2. Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Аккерман приводит еще более подробную классификацию коррумпированных обществ, для этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынков» взяток. По первому признаку С. Роуз-Аккерман выделяет два типа обществ – клептократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По второму признаку – общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы.

Эти два признака соответствуют четырем категориям коррумпированных государств: клептократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и очень слабому государству, контролируемому мафией.

Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему?

Задача № 3. В странах, где коррупция, являясь актуальной частью политической повестки дня, используется в плановом противостоянии, но реальных мер по борьбе с ней не предпринимается, могут иметь место три международных модели дальнейшего развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская.

В чем принципиальное отличие обозначенных моделей?

Задача № 4. В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения.

Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попробуйте аргументировать свой ответ.

Задача № 5. В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще.

Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года.

В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции.

Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение.

Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции?

Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?

Задача № 6. Как установлено в п. 1 ст. 30 «Преследование, вынесение судебного решения и санкции» Конвенции ООН против коррупции, каждое государство-участник за совершение какого-либо преступления, признанного таковым в соответствии с данной Конвенцией, предусматривает применение таких уголовных санкций, которые учитывают степень опасности этого преступления.

Однако, в п. 8 этой же статьи закреплено, что ее пункт 1 не наносит ущерба осуществлению компетентными органами дисциплинарных полномочий в отношении гражданских служащих.

Следует также отметить, что согласно п. 6 ст. 8 «Кодексы поведения публичных должностных лиц» названной Конвенции ООН каждое государство-участник рассматривает возможность принятия, в соответствии с основополагающими принципами своего внутреннего законодательства, дисциплинарных или других мер в отношении публичных должностных лиц, которые нарушают кодексы или стандарты, установленные в соответствии с данной статьей.

Какими нормативными правовыми документами регулируются вопросы дисциплинарной ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения?

Задача 7. В средствах массовой информации уже несколько лет продолжается дискуссия о легализации оружия в Российской Федерации. Так, лидер ЛДПР В.В. Жириновский в интервью сказал, что «большинство преступлений не было бы совершено, зная, что простые граждане могут оказать вооруженное сопротивление». Адвокат И.Л. Трунов легализацию оружия рассматривает как один из критериев снижения преступности. Он, в частности, отмечает, что «легальное присутствие огнестрельного оружия повышает уровень общественного порядка и безопасности. Одно осознание того, что гражданин вооружен, заставляет преступников искать более легкие цели».

Поэтому на рассмотрение Государственной Думы был внесён проект ФЗ «О предоставлении гражданам РФ права приобретать и использовать гражданское оружие без ограничений». В проекте указано, что право на приобретение оружия граждане могут получить при подаче заявления в ОВД по месту своей регистрации. Причём требований к состоянию здоровья и наличия документов об этом не предусмотрено. Также в проекте не предусмотрена проверка знаний по навыкам пользования оружием.

Проанализируйте такую инициативу на криминогенность соответствующего документа.

Задача № 8. Ректор ВГУ обратился в Генеральную прокуратуру РФ с просьбой провести антикоррупционную экспертизу федеральных законов «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Является ли прокуратура субъектом проведения антикоррупционной экспертизы?

Должны ли органы прокуратуры проводить антикоррупционную экспертизу федеральных законов по запросам граждан?

Как оформляются результаты антикоррупционной экспертизы, проведенной прокуратурой?  
Задача № 9. В соответствии с ч. 12 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчику предоставляется право применять иные, чем предусмотренные Законом (метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектно-сметный метод; затратный метод), методы определения начальной (максимальной) цены контракта «в случае невозможности их применения». В данном случае на заказчика возлагается обязанность включить в обоснование цены «обоснование невозможности применения» указанных методов.

Как Вы думаете, можно ли выявить в данной норме коррупциогенный фактор?

Задача № 10. После ратификации Российской Федерацией Конвенции ООН против коррупции в России был принят ФЗ РФ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного процесса», который вступил в силу с 1.06.2006 года.

В Законе определено, что источники финансирования для Программы защиты устанавливаются Правительством РФ. Однако Постановления Правительства об источниках финансирования для организации защиты до 2008 года принято не было. Правоохранительным органам, которые должны защищать свидетелей, в подзаконных актах было рекомендовано осуществлять защиту участников уголовного процесса за счёт средств, выделяемым соответствующим органам из федерального бюджета (основная часть которых в тот период использовалась на выплату зарплаты сотрудникам конкретных ведомств). Необходимо указать, что несколько лет под программу защиты практически никто не попадал.

Проведите анализ данной ситуации и укажите, необходимо ли проведение правовой экспертизы указанных нормативных правовых актов.

Какие факты она позволила бы установить, чтобы программа защиты была эффективна после принятия закона?

### **Критерии оценивания**

Выполнение практического задания оценивается по пятибалльной шкале дополнительно к ответу на семинаре. За каждую правильное (аргументированное со ссылками на правовые нормы) решение ситуационной задачи студент получает один балл.

Качество выполненной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно, правильно и аргументировано раскрыты основные вопросы задания (или изложено решение ситуационной задачи).

Оценка за выполнение практического задания (решение ситуационной задачи) выставляется за:

- самостоятельность, правильность, аргументированность и полноту выполнения практического задания (решения ситуационной задачи);
- аккуратность выполнения практического задания;
- соответствие предъявляемым требованиям;
- своевременность представления задания.

Оценка **«отлично»** ставится, если задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и аргументировано 5 ситуационных задач.

Оценка **«хорошо»** - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание

в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «удовлетворительно» - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и обосновано 3 ситуационные задачи.

Оценка «неудовлетворительно» - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы. Студентом приводится решение не более 2-х ситуационных задач или решение задач практически отсутствует.

#### **Примерная тематика докладов**

1. Понятие, признаки и виды коррупции в законодательстве Российской Федерации.
2. Сущность коррупции как социально-правового явления.
3. Взаимосвязь коррупции с происходящими изменениями в системе общественных и государственных отношений.
4. Условия и причины возникновения коррупции в Древней Руси.
5. Коррупция и борьба с ней в советский период истории России.
6. Истоки и причины расцвета коррупции в современной России.
7. Международное сотрудничество России в сфере противодействия коррупции.
8. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
9. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции. Особенности их правового положения.
10. Понятие, признаки и виды коррупции в международном законодательстве.
11. Противодействия коррупции в федеральных органах управления.
12. Проблемы противодействия коррупции в органах местного самоуправления.
13. Комиссия Государственной Думы РФ по противодействию коррупции: цели и задачи.
14. Значение институтов гражданского общества для противодействия коррупции.
15. Субъекты противодействия коррупции.
16. Основные направления противодействия коррупции.
17. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции.
18. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.
19. Административно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.
20. Гражданско-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.
21. Дисциплинарные средства противодействия коррупции в Российской Федерации.

22. Виды ответственности за коррупционные правонарушения в России для физических лиц.

23. Виды ответственности за коррупционные правонарушения в России для юридических лиц.

### Критерии оценивания

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
<b>I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>			
1 Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	-соответствие содержания теме и плану доклада; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы -уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	5	
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - научный стиль изложения.	5	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	- степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. - дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; - новизна поданного материала и рассмотренной проблемы.	5	
Общая оценка за выполнение		10	
<b>ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>			
Вопрос 1		5	
Вопрос 2		5	

Общая оценка за ответы на вопросы	10	
Итого	20	

### Рекомендуемые темы рефератов

1. Понятие, сущность коррупции в современной России.
2. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции в России.
3. Международно-правовые акты по противодействию коррупции, их роль и значение в вопросах противодействия коррупции.
4. Проблемы противодействия коррупции на муниципальном уровне в России.
5. Проблемы противодействия коррупции на федеральном уровне в России.
6. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
7. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов законодательных актов и иных документов.
8. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
9. Значение антикоррупционной экспертизы в системе мер по противодействию и предупреждению коррупции в РФ.
10. Полномочия Общественной палаты РФ по проведению антикоррупционной экспертизы.
11. Экспертные советы при Торгово-промышленных палатах для проведения экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на коррупциогенность.
12. Коррупциогенные факторы нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта).
13. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
14. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
15. Взятничество как одна из форм проявления коррупции: понятие и содержание.
16. Соотношение коррупции и теневой экономики.
17. Причины и условия коррупционного поведения в сфере экономических отношений.
18. Взаимосвязь коррупционных проявлений в экономической сфере и политического (государственного) режима.
19. Основные проблемы противодействия коррупции в федеральных органах управления.
20. Основные проблемы противодействия коррупции в органах местного самоуправления.
21. Значение институтов гражданского общества для противодействия коррупции.
22. Субъекты противодействия коррупции.
23. Основные направления противодействия коррупции.
24. Правовая основа противодействия коррупции.
25. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
26. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственного гражданского служащего и урегулированию конфликта интересов.
27. Способы выявления конфликта интересов, возникающих на федеральной государственной гражданской службе.

### Критерии оценивания

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
<b>I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>			
1 Соответствие	-соответствие содержания теме и плану	10	



содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	реферата; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы -уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - научный стиль изложения.	5	
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	- степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. - дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; - новизна поданного материала и рассмотренной проблемы.	5	
Общая оценка за выполнение		20	
<b>ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>			
Вопрос 1		5	
Вопрос 2		5	
Общая оценка за ответы на вопросы		10	
Итого		30	

Для перевода баллов критериально-шкалированной таблицы в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если студент набирает 27-30 баллов и выше - оценка «отлично», 26 -21 баллов и выше - оценка «хорошо», 18-21 баллов и выше - оценка «удовлетворительно», менее 18 - оценка «не зачтено».

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**  
**Вид промежуточного контроля - зачет**

**Примерные вопросы к зачету:**

1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений.
2. Бихевиористская модель понимания коррупции.
3. Неоклассическая модель понимания коррупции.
4. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
5. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
6. Причины роста коррупционных проявлений.
7. Уровни развития коррупции.
8. Признаки коррупции.
9. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.
10. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
11. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.
12. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».
13. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
14. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
15. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
16. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
17. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления».
18. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
19. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
20. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
21. Политические партии в борьбе с коррупцией.
22. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития.
23. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
24. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
25. Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России.
26. Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.
27. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.
28. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

29. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.
30. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
31. Участие России в работе высших органов европейского и международного финансового контроля.

### **Критерии оценивания**

«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует теоретические знания, проявляет сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, показывает возможность толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими отношения, показывает умение работать с законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, проявляет сформированные навыки постановки целей и задач, в ходе осуществления прокурорского надзора, их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«Незачтено» - если обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий законодательства по противодействию коррупции, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям; не способен толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими соответствующие отношения по укреплению законности, не владеет навыками работы с законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать в ходе промежуточного контроля знаний, демонстрирует незнание и непонимание заданных вопросов.

Составитель: к.ю.н., доцент Ратникова Н.Д.